

T.C
EYNESİL KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ŐAHİT ABANOZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI





Eğitimdir ki, bir ulusu ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır, ya da bir ulusu esaret ve sefaletle terk eder.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Giresun		İlçesi: Eynesil	
Adres:	Altınlı mah. Mustafa Yüksel Cad. No:27 Eynesil/GİRESUN	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/SWY1ZTgo1BK2
Telefon Numarası:	0454 581 2348	Faks Numarası:	0454 581 2348
e- Posta Adresi:	975282@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sehitsahinabanozortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	975282	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Stratejik plan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile mevzuata giren kavramdır.

Kanunda stratejik plan “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmış, yerel ve merkezi kamu idarelerine stratejik plan hazırlanması yükümlülüğü getirilmiştir.

Söz konusu kanun maddesi ile kamu idarelerinin, kamu hizmetlerini istenilen düzeyde ve kalitede sunabilmeleri için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorunda olduğu anlaşılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun öngördüğü işlevleri görebilecek, DPT’nin “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ile Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” de açıklanan kapsam ve yöntem gereklerini yerine getirebilecek bir stratejik planlama sürecinin tasarlanması ve işletilmesi gerekmektedir.

Gelişmiş ülkelerin yıllar önce geçmiş oldukları Kamu Kurumlarında ve Mahalli İdarelerde Stratejik Planlamaya dayalı yönetim şekli kurumumuza; hizmetlerimizin uzun vadeli planlarının bugünden yapılması gerekmektedir. Eğitimde başarıyı ve kaliteyi yakalayarak değerleriyle bütünleşmiş bir gençlik yetiştirmeye doğru toplumun güvenini sağlayarak ülkeye en güzel katkıyı sağlamak temel amaçlarımızdan olacaktır. Bunların yanında mali disiplin, katılımcı yönetim ile okulumuzu yöneteceğiz okulu tüm paydaşlarla hep birlikte yöneteceğiz.

Çalışmanın, kamu yönetiminde katılımcılık, vatandaş odaklı yönetim anlayışı, birlikte yönetme anlayışı açıklık ve hesap verme gibi stratejik yönetimin uygulama ve sonuçlarına ilişkin konularında da yaşama geçirilmesinde stratejik planlama faaliyetlerine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Tevfik KALYONCUOĞLU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. İstatistik Veriler
- 2.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Tevfik KALYONCUOĞLU	Okul Müdürü	Faruk ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Faruk ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	Ebru ERDEM	Öğretmen
Osman Sait YILDIRIM	Öğretmen	Sedanur KILIÇ	Öğretmen
Gülizar GÖKAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Adem GÜREL	Öğretmen
Kübra TOMRUK	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Üyesi	Seçil BAYKAN KISA	Gönüllü Veli

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2004-2005 Eğitim öğretim yılında okulların eğitime başlamasından 15 gün sonra “Eynesil Yatılı İlköğretim Bölge Okulu” adıyla 1 müdür 6 öğretmen 1 hizmetli ve toplam (yatılı gündüzlü) 170 öğrenciyle eğitime başladı. 2006 yılında Derebaşı mahallesinden Şahin Abanoz adındaki bir gencimizin askerde şehit düşmesi üzerine okulun adı “Şehit Jandarma Onbaşı Şahin Abanoz Yatılı İlköğretim Bölge Okulu” olarak değiştirildi. Ancak daha sonra okulun isminin çok uzun olması öğrencilerin sınavlarda kodlamalarda yanlışlar yapmaları nedeniyle okulun ismi biraz kısaltılarak 2008 Yılında “Eynesil Şehit Şahin Abanoz Yatılı İlköğretim Bölge Okulu” olarak tekrar değişti. 2011 yılı haziranında okul pansiyonunun öğrenci yetersizliği nedeniyle bakanlık tarafından kapatılması üzerine okulun ismi “ Eynesil Şehit Şahin Abanoz İlköğretim Okulu” olarak tekrar değişti. 2012 yılı yazında zorunlu kademeli eğitim sistemi (4+4+4) şeklinde eğitimde yeniden yapılanma ile birlikte okulumuz ortaokula dönüştürülmüş ve ismi “Eynesil Şehit Şahin Abanoz Ortaokulu” olarak yeniden değişmiştir. Kademeli geçiş sistemi uygulamaya konmuştur. 2013-2014 eğitim Öğretim yılından itibaren kademeli geçiş durdurulmuş ve doğrudan bağımsız ortaokula dönüştürülmüştür. 1-4. Sınıf öğrencileri ilkokul olarak belirlenen Mustafa Yüksel İlkokuluna nakledilmiş, Mustafa Yüksel ilkokulundaki 5-8. Sınıf öğrencileri okulumuza nakledilmiştir. Böylece 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren bağımsız ortaokul olarak hizmete devam etmeye başlamıştır. Halen bu isim altında eğitimine devam etmektedir. Okulumuz bu kısa süre içerisinde Sosyal, Sportif, Kültürel ve Akademik alanda ilimizin başarılı okulları arasındaki yerini almıştır.

Özellikle de spor alanındaki başarısıyla Giresun ilini aşmış Bölge birincilikleriyle başarısına devam etmiş, Türkiye şampiyonluklarıyla da bu başarısını ispatlamıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planı hedef ve göstergeler bazında değerlendirdiğinde başarı düzeyinin yüksek olduğu görülmüştür. Uygulanmakta olan strateji planının izleme ve değerlendirme bölümü incelendiğinde hedeflenen sonuca ulaşılmıştır. Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda da yer alması uygundur.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
26/07/2014	29070	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
11/09/2014	29116	Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	12. Kalkınma Planı
2	Cumhurbaşkanlığı Programı
3	Orta Vadeli Program
4	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
5	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
6	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
7	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri E-Okul – MEBBİS Taşımali Eğitim
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Okul Şenlikleri Sene başı tanışma programı En temiz sınıf ödüllü kampanyalar
Sportif faaliyetler	Basketbol Kros Atletizm Masa Tenisi Voleybol Geleneksel Oyun ve Yarışmalar Futbol Turnuvaları
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Resim Kursu Tiyatro Çalışmaları Koro
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmet içi Eğitim Davetler Geziler Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları
Okul aile birliği faaliyetleri	Gönüllü Hizmetler Etkinlikler Sosyal Projeler
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Basketbol Kros Atletizm Masa Tenisi Voleybol Geleneksel Oyun ve Yarışmalar Futbol Turnuvaları Resim Kursu Tiyatro Çalışmaları Koro

Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Okul Geneli Ortak Sınavlar İlçe Geneli Ortak Sınavlar İl Geneli Ortak Sınavlar Ülke Geneli Ortak Sınavlar
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Gezi
Ders dışı faaliyetler	Ders Dışı Etkinlikler

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İç paydaşlar:

- İdareciler
- Öğretmenler
- Öğrenciler
- Okul Aile Birliği Üyeleri

Dış paydaşlar:

- Kaymakamlık
- İlçe Özel İdaresi
- Belediye
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- Dış Öğrencileri
- Veliler
- İlçe Devlet Hastanesi
- Mahalle Muhtarları
- Diğer Okul/Kurum Müdürleri

Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Kaymakamlık		X		Bağlı Olduğumuz Mülki İdare	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İlçe Özel İdaresi		X		Tedarikçi Mahalli İdare	2	3	İzle, Gözet
Belediye		X		Tedarikçi Mahalli İdare	3	3	İzle, Gözet
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İdareciler	X			Hizmet Üreten ve Hizmet Alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler	X			Hizmet Üreten ve Hizmet Alan Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen Hizmet Alanlara Ulaştıran	5	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Diğer Kurum/Okul Müdürleri		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurumlar	3	3	İzle, Gözet
Öğrenciler	X		X	Hizmet Alan	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Dış Öğrenciler		X	X	Tedarikçi Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
İlçe Devlet Hastanesi		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	4	İzle, Birlikte Çalış

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Toplam 121 Öğrencinin katılımıyla gerçekleşen anket sonuçları;

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	102	15	4	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	97	21	3	-	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okulumuzda Okul Rehber Öğretmeni yoktur.				
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	89	15	12	5	-
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	107	7	7	-	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	90	12	14	5	-
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	100	15	6	-	-
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	109	12	-	-	-
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	116	5	-	-	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	114	7	-	-	-
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	111	10	-	-	-
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	106	13	2	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	98	6	12	5	-

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Toplam 13 Öğretmenin katılımıyla gerçekleşen anket sonuçları;

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	1	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	1	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13	-	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	1	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	1	1	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	2	-	1	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	1	-	1	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	-	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	-	1	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	-	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	1	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	13	-	-	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	13	-	-	-	-

Veli Anketi Sonuçları:

Toplam 118 Velinin katılımıyla gerçekleşen anket sonuçları;

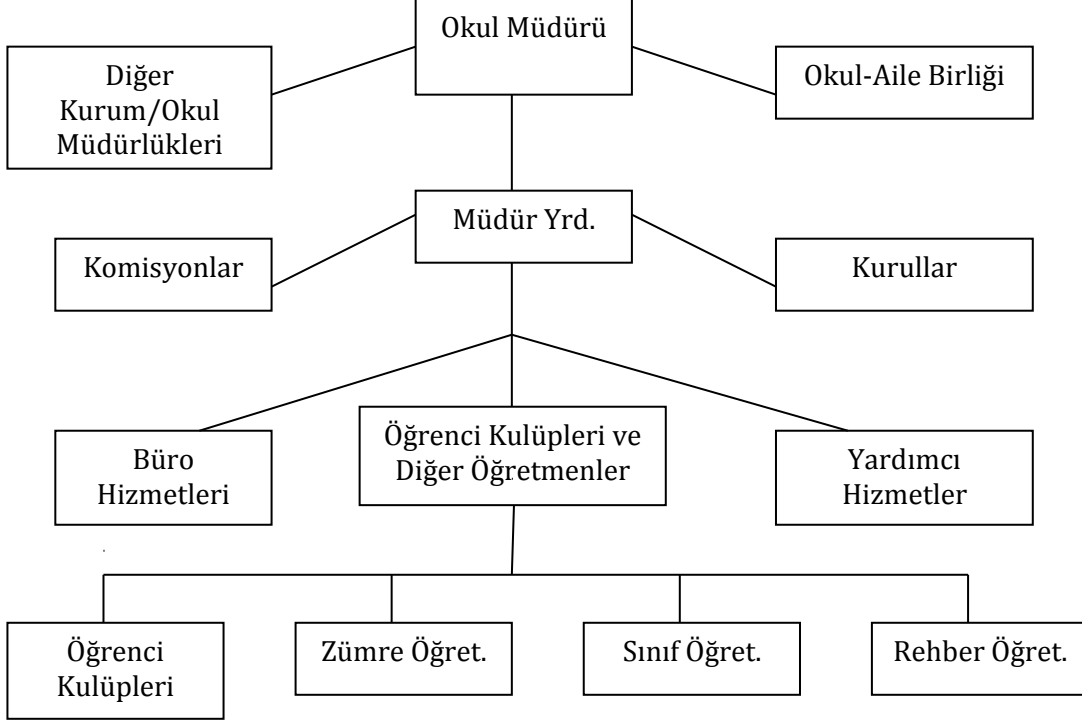
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	105	13	-	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	114	4	-	-	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	102	13	3	-	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	110	7	-	1	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	97	10	11	-	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	107	8	2	1	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	111	6	1	-	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	116	2	-	-	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	100	14	4	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	103	9	6	-	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	96	9	13	-	-
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	113	6	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	94	15	9	-	-

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Eynesil Şehit Şahin Abanoz Ortaokulu Teşkilat Şeması



Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf / Şube Erkek Öğrenci Sayısı - Kız Öğrenci Sayısı - Sınıf Toplamı
	5. Sınıf / A Şubesi 10 8 18
	SINIF GENELİNDE TOPLAM: 10 8 18
	6. Sınıf / A Şubesi 9 8 17
	6. Sınıf / B Şubesi 6 10 16
	SINIF GENELİNDE TOPLAM: 15 18 33
	7. Sınıf / A Şubesi 6 10 16
	7. Sınıf / B Şubesi 7 8 15
	SINIF GENELİNDE TOPLAM: 13 18 31
	8. Sınıf / A Şubesi 7 6 13
	8. Sınıf / B Şubesi 9 4 13
	8. Sınıf / C Şubesi 4 9 13
	SINIF GENELİNDE TOPLAM: 20 19 39
	Toplamlar : 58 63 121
Özel Eğitim Gereksinimli Kaynaştırma Öğrencisi Sayısı: 7	
Akademik başarı verileri	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem: Teşekkür Genel Toplamı: 21 Takdir Genel Toplamı: 42 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem: Teşekkür Genel Toplamı: 28 Takdir Genel Toplamı: 48 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem: Teşekkür Genel Toplamı: 25 Takdir Genel Toplamı: 58
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Okulumuz öğrencileri tarafından eğitim öğretim yılı içerisinde 14 farklı sosyal, kültürel ve bilimsel yarışmalara katılım sağlanmıştır. Okulumuzda bulunan lisanslı sporcu sayısı 38'dir.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamaktadır. Ayrıca bu dönem ve geçmiş dönemlerde 20 gün üzerinde özürsüz devamsızlık yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	2 idareci, 13 öğretmen, 4 destek personelimiz bulunmaktadır. 15 personelimiz lisans mezunudur.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Öğretmenlerimiz ortalama 34 hizmet içi eğitime katılmıştır.
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuz ana bina ve kapalı spor salonundan oluşmaktadır. Okulumuz bünyesinde 8 sınıf, 1 kütüphane, 1 z-kütüphane, 1 fen laboratuvarı, 1 teknoloji tasarım atölyesi, 1 resim sınıfı, 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	<p>Yıllık ders planlarının imzalanması, uygulanmasının takibi Zümre toplantılarının yapılması ve takibi Öğretmenler kurulunun yapılması ve takibi Sınıf şube öğretmen kurullarının yapılması ve takibi Seminer çalışmalarının düzenlenmesi Yetiştirme, tamamlama kurslarının düzenlenmesi Hizmet içi Eğitimi ihtiyaçlarının belirlenmesi, katılacakların tespiti Ders dağıtım çizelgelerinin öğretmenlere verilmesi Yıllık çalışma programının hazırlanması Okul Aile Birliği çalışmaları Sosyal kulüp çalışmaları Belirli gün ve haftaların kutlanması Veli toplantılarının yapılması Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları Öğretmenlere yönelik rehberlik çalışmaları Demirbaşların temini, bakımı, kayıtların tutulması Demirbaşların, ders araçlarının geliştirilmesi Sağlık beyanlarının takibi sevkinin imzalanması Personel terfilerinin yapılması, ilgililere duyurulması, takip edilmesi İzinlerin programlanması, verilmesi, takibi Personel izin, sicil defterinin tutulması Nöbet ile ilgili görevli personelin kontrolü Temizlik çalışma planının hazırlanması, uygulanmasının sağlanması Okul kütüphanesinin geliştirilmesi Sınıf kitaplarının teslimi, takibi, kontrolü Yarışmalar Duvar gazetesi etkinliklerinin takibi, kontrolü</p>
Müdür Yardımcısı	<p>Sınav başvuru ve tarih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak Ders dağıtım çizelgelerini hazırlayarak – ilgili makamlara gönderilmesini sağlamak Yazı ve kayıt işlerinin düzenli yürütülmesini sağlayıp istatistik çizelgelerini günü gününe hazırlamak Şube Öğretmenler Kurulu çalışmalarını takip etmek Zümre Öğretmenler Kurulu çalışmalarını planlamak ve yürütmek Sınıf geçme defterlerinin, diploma defterlerinin ve diğer evrakların düzenli olarak tutulmasını ve dosyalanmasını sağlamak 5. 6. 7. ve 8. Sınıf defterleri, planlarını inceleyerek gerekli yerleri imzalamak Öğrencilerin kayıt, devam takip iş ve işlemlerini yapmak. E-Okul üzerinde öğrenci bilgilerinin kaydını ve kontrolünü sağlamak. Yazı ve Eser inceleme komisyonuna başkanlık etmek. Okul – Aile Birliği iş ve işlemlerini takip etmek.</p>

	<p>Karneleri Hazırlamak.</p> <p>Sınav Başvurusu ve tercih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak</p> <p>Sosyal Kulüp Faaliyetlerini yürütmek, kurula başkanlık yapmak.</p> <p>Kütüphane ile ilgili düzen, iş ve işlemlerin kontrolünü sağlamak.</p> <p>Yarışmaların takibini, iş ve işlemleri, Bütün öğrencilerin izin, sevk ve rapor işlerini takip etmek.</p> <p>Haftada en az altı saate kadar ders okutmak</p> <p>Nöbetiniz esnasında günlük tedrisatın normal yürütülmesi için nöbetçi öğretmenleri gerektiğinde ikaz etmek, öğretmenlerin derse giriş çıkışlarını temin etmek</p> <p>Nöbetiniz esnasında ve diğer zamanlarda okulun bütün birimlerinin temiz olmasını sağlamak</p> <p>Egzersiz faaliyetlerinin kontrolünü yapmak</p> <p>Laboratuvarların amacına uygun kullanılmasını sağlamak</p> <p>Taşıma araçları ve bununla ilgili iş ve işlemlerin yapılması</p> <p>Taşımali öğrencilerin yemekhane kontrolünü yapmak ve işlerin düzenli yürütülmesi için tüm önlemleri almak</p> <p>Sınav başvuru ve tercih işlemlerini yürütmek</p> <p>Toplam Kalite ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek</p> <p>Okul Gelişim ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek</p> <p>Burs iş ve işlemlerini yürütmek</p> <p>Destek eğitimi ve idari çalışma saatlerini belirlemek, kontrol etmek</p> <p>Nöbetiniz esnasında günlük temizlik kontrollerini yapmak, çizelgelerini imzalamak</p> <p>Okul Müdürünün vereceği diğer görevleri yapmak</p> <p>Yaptığı bütün işlerde müdüre karşı sorumludur.</p>
Öğretmenler	<p>Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak.</p> <p>Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak.</p> <p>Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek.</p> <p>Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak.</p> <p>Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak.</p> <p>Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.</p>
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	<p>Yazıları, Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak zamanında hazırlamak ve yazıların takibini yapmak,</p> <p>DYS dışında Genel Müdürlüğe intikal eden resmî evrakın kaydını yapmak, bu evrakı DYS'ye aktarmak ve ilgili birime yönlendirmek,</p> <p>Kullandığı her türlü büro malzemelerinin bakım ve temizliğini yaparak kullanıma hazır halde bulundurmak,</p> <p>Göreviyle ilgili kayıtları mevzuatına uygun olarak tutmak, evrak ve belgeleri arşivlemek,</p> <p>Sorumluluğundaki işler için gerekli araç ve gerecin temini ve korunmasını sağlamak,</p> <p>Görev alanıyla ilgili amirlerince verilecek diğer görevleri yapmak.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>HERGÜN YAPILACAK İŞLER</p> <p>Tüm zeminlerin silinerek temizlenmesi.</p> <p>Tüm kuru zeminlerin paspaslayarak temizlenmesi, (Sabah, Öğlen ve gerekli durumlarda) tüm kullanım</p>

<p>alanlarının temizlenip düzenlenmesi. Kattaki tuvaletlerin (günde 3 defa, Sabah Öğlen, Akşam, Bay wc) lavabo, fayans, mermer, kurna, evye ile aynaların, dezenfekte edilmesi, yıkanması ve çöp kovasının her gün boşaltılması. Dairede bulunan tüm büro malzemelerinin (Büro Masaları, Dosya Dolapları, Bilgisayarlar, yazıcılar, telefonlar, çiçekler vb.) tozlarının alınması. Dairedeki tüm büro ve yönetim odalarının temizlenmesi. İhtiyaç halinde ambar ve depoların temizlenip düzenlenmesi. Dairede biriken çöplerin her gün kontrol edilmesi, dolmuş olanların toplanması ve çöp toplama alanına götürülmesi. Dairenin tamamının her sabah ve öğlen havalandırılması, tüm eşyaların ve alanların düzenli olmasının sağlanması. Daireye gelen ziyaretçilerin karşılanması, yol gösterilmesi, yönlendirilmesi Katta bulunan giriş alanının ve Kaymakamlık zemin katına kadar Merdivenlerin ve Korkuluklarının silinmesi, paspaslanması ve düzenli tutulması. Dairenin iç kapılarının ve camlı alanlarının temizlenmesi</p> <p>HAFTADA BİR YAPILACAK İŞLER Lambalar, tüm elektrik düğmeleri ve tabloların silinerek temizlenmesi. Radyatör peteklerinin tozunun alınıp silinmesi. Koltukların silinip temizlenmesi. Örümcek ağlarının temizlenmesi. Pencere kenarlarının temizlenmesi Ambar ve depoların ambar memuru denetiminde genel temizliğinin sağlanması. Asansör kabinlerinin gerekli durumlarda paspaslanarak temizlenmesi.</p> <p>HER AY YAPILACAK İŞLER Dairenin tüm kapı, cam ve çerçevelerinin (dış camlar dahil) silinmesi. Dairede bulunan tüm dolaplarının içlerinin temizlenmesi</p> <p>DIĞER GÖREVLER Temizlik talimatına uygun şekilde dairenin temizliğini yapmak, diğer destek hizmetlerini yürütmek Evrakları ilgili yerlere götürmek, getirmek, evrakın gizliliğini ve emniyetini sağlamak Daire içerisine ve gerekli durumlarda dışarısına servis yapmak (çay, kahve, vb.) İşi olmadığı zamanlarda kendisine tahsil edilen masada oturmak. Amirlerinden izin almadan daireden ayrılmamak. Araç ve gereçleri kullanma talimatlarına uygun olarak kullanmak, muhafaza etmek Dairede disiplinli bir çalışma ortamının sağlanması hususunda alınan tedbirlere uymak Çalışmalarını uyum ve işbirliği içinde gerçekleştirmek Müdür tarafından verilen diğer görevleri yapmak</p>

Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Tevfik KALYONCUOĞLU	Müdür	Bilgisayar Kullanım Kursu (Excel)	2005	2005280122
		Web Sayfası Tasarımı Kursu	2006	2006280064
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Hazırlama ve Kaynaştırma Kursu	2014	2014280196
		Belletmen Eğitimi Farkındalık Kırusu	2014	2014280203
		Türk İşaret Dili Kursu	2015	2015000285
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2017	2017280044
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017990132
		HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2018	2018280198
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018280462
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023003791
		Okul Rehberlik Hizmetleri Semineri	2002	2002280118
		İlköğretim Programlarının Tanıtılması Semineri	2005	2005280165
		MTSK Direksiyon Sınavı Eğitimi Semineri	2006	2006280032
		SOSYAL BİLGİLER TANITIM SEMİNERİ	2006	2006280125
		STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	2007	2007280160
		PROTOKOL VE GÖRGÜ KURALLARI SEMİNERİ	2008	2008280017
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2008	2008280082
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	2008280164
		TAŞINIR KAYIT KONTROL SEMİNERİ	2009	2009280048
		OKULDA TOPLU BESLENME EĞİTİMİ SEMİNERİ	2010	2010280090
		TOPYEKÜN SAVUNMA VE ACİL DURUM EĞİTİMLERİ SEMİNERİ	2011	2011280114
		OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2011	2011280182
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2011	2011280299
		Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı	2012	2012280107
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	2012	2012280172
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim)	2013	2013280232
		Okul Öncesi Eğitim Programı Tanıtım Semineri	2013	2013280243
		Sivil Savunma Amirliği Semineri	2014	2014280123
		Ulusal Mevzuat ve İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri	2015	2015280006
		Sivil Savunma Amirliği Semineri	2015	2015280104

		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016280163
		ADAY ÖĞRETMENLİK UYUM EĞİTİMİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2023	2023280194
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
		Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000506
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000507
		Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
		İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000515
		Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000516
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000533
		Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000561
		Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000711
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000763
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	2022	2022001013
		Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019

		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001239
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022280158
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022280171
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022280186
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022280238
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
		Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023	2023002372
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	2023002453
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Etik Eğitimi Semineri	2024	2024280091
		Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982275
		Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982276
Faruk ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	TEMEL EĞİTİM KURSU	2014	2014650198
		Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu	2022	2022000418
		Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	2022	2022000116
		Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2022	2022000134
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022	2022000141
		FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2022	2022000230
		Bilişimle Üretim Eğitimi Kursu	2022	2022000257

	Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2022	2022000266
	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2022	2022000308
	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022	2022000289
	Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	2022	2022000305
	Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	2022	2022000322
	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2022	2022000343
	3DS Max Eğitimi Kursu	2022	2022000356
	Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	2022	2022000365
	Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	2022	2022000388
	Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu	2022	2022000444
	Temel Bilişim Teknolojileri Kursu	2022	2022001278
	Deneyap Kart Blok Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu	2022	2022001539
	Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	2022	2022001553
	Deneyap Kart Metin Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu	2022	2022001614
	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023003791
	Uyum Eğitimi Semineri	2014	2014650335
	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitimi Semineri	2017	2017650540
	ÇALIŞANLARI TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019280242
	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982276
	Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000085
	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000181
	Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022000693
	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000841
	Proje Danışmanlığı Semineri	2022	2022000209
	Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	2022	2022000438
	Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	2022	2022000451
	Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	2022	2022000579
	Başlangıç Düzeyi Piyoano Eğitimi Semineri	2022	2022000599

	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
	Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	2022000754
	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
	Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
	Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766
	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
	Yeni Öğrenme Ekosisteminde Zenginleştirilmiş Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000808
	Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000840
	Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000842
	Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
	Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
	Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
	Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001086
	Biçimlendirici Değerlendirme Semineri	2022	2022001132
	Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları Semineri	2022	2022001180
	Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 1	2022	2022001153
	Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271

		Satranç Eğitimi Semineri 1	2022	2022001276
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Satranç Eğitimi Semineri 2	2022	2022001277
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 2	2022	2022001483
		Satranç Eğitimi Semineri 3	2022	2022001572
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Satranç Eğitimi Semineri 4	2022	2022001573
		Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2022	2022001601
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Etik Eğitimi Semineri	2024	2024280091

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0
4-6 Yıl	2	0	2
7-10 Yıl	2	4	6
11-15 Yıl	2	1	3
16-20	0	0	0
20 ve üzeri	2	2	4

Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Adem GÜREL	Matematik	Temel Eğitim Kursu	2014	2014580038
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2014	2014580043
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000148
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017342554
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
		Özel Eğitim Semineri	2016	2016580059
		Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
		Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000506
		Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
		Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000516
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000529
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000535
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000608
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000610
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000611

		Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000612
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2023	2023003840
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Ayşe KEMAL	Görsel Sanatlar	DRAMA (Tiyatro) DİKSİYON KURSU	2010	2010280122
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000066
		HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2017	2017280231
		ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK TANITIMI SEMİNERİ	2007	2007280014
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	2008280223
		OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2011	2011280191
		TOPYEKÜN SAVUNMA VE SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	2013	2013280110
		ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2013	2013280203
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim)	2013	2013280232
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016280163
		ÇALIŞANLARI TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019280242
		Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982275
		Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
		Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000844
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001239
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560

		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	2023	2023003833
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Büşra ÇINAR	Din Kül. ve Ahl. Bil.	Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000009
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000124
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000125
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000127
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2020000606
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001132
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Çisem KUKUDAŞOĞLU	Türkçe	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000405
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019280339
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000493
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000515
		DÜNDEN BÜĞÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ	2016	2016250159
		KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ SEMİNERİ	2016	2016250162
		İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ SEMİNERİ	2016	2016250165
		ETKİLİ İLETİŞİM VE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ	2016	2016250168
		MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE ÖĞRETMENLİK VE ELEKTRONİK UYGULAMALAR SEMİNERİ	2016	2016250171
		GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİM SİSTEMLERİ, ULUSLARARASI KURULUŞLARIN EĞİTİM ÇALIŞMALARI SEMİNERİ	2016	2016250174
		ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER SEMİNERİ	2016	2016250177

		ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT SEMİNERİ	2016	2016250180
		ANADOLU DA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK, KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ	2016	2016250188
		Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001141
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Ebru ERDEM	Fen Bilimleri	60 Saatlik Temel Eğitim Kursu	2011	2011040068
		120 SAATLİK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2011	2011040078
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000066
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	2021000024
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000031
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000060
		Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2021	2021000183
		Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000137
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000147
		Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000150
		Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000154
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000157
		Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2021	2021000161
		Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
		ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2013	2013280203
		ÇALIŞANLARI TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019280242
		Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021000061
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018

		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Erkan SAĞLAM	Müzik	BELLETMEN EĞİTİMİ FARKINDALIK KURSU	2015	2015040171
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016040013
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000114
		FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000115
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000058
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016040120
		DYS SEMİNERİ	2017	2017040418
		Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982276
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000685
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000688
		Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000689
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000844
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000845
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Feriha Arzu YÜCESAN	Sosyal Bilgiler	SATRANÇ KURSU	2006	2006520062

		DRAMA (Tiyatro) DİKSİYON KURSU	2010	2010280122
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Hazırlama ve Kaynaştırma Kursu	2014	2014280196
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000412
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2018	2018280419
		ÖZEL EĞİTİM HEZMETLERİNİ GELİŞTİRME SEMİNERİ	2006	2006520093
		Kan Bağışçısı Eğitimi	2008	2007520230
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	2008280223
		TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	2010	2010280055
		OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2011	2011280190
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim)	2013	2013280232
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016	2016280157
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016280163
		ÇALIŞANLARI TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019280242
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000688
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001239
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003831
Güven KUKUDAŞOĞLU	Fen Bilimleri	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000181
		Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001133
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606

		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Neslihan CEBECİ	İngilizce	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000066
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016280163
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Öz güvenini Geliştirme Semineri	2024	2024280083
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri	2022	2022280176
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	2022280288
		Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	2022280132
		Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri	2022	2022280243
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022280448
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023280043
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023280154
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve	2023	2023280227

		Teknikler Semineri		
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023280275
Osman TURHAL	Beden Eğitimi	TEMEL EĞİTİM PROGRAMI KURSU	2006	2006280105
		HAZIRLAYICI EĞİTİM PROGRAMI KURSU	2006	2006280114
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2008	2008280223
		Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Gelişimi Semineri	2009	2009280202
		TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	2010	2010280055
		OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2011	2011280190
		ÖĞRENEREN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2013	2013280203
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim)	2013	2013280232
		ÇALIŞANLARI TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019280242
		Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982275
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000605
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Osman Sait YILDIRIM	İngilizce	TEMEL EĞİTİM KURSU	2014	2014290069
		EĞİTİMDE ETİK KURSU	2015	2015290036
		BELLETMEN EĞİTİMİ FARKINDALIK KURSU	2015	2015290138
		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	2016290103
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017290061
		Belletmen Eğitimi Kursu	2019	2019290012
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
		UYUM EĞİTİMİ	2014	2014290056
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016290091
		ARAMA KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019290135

	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	2020	2020000522
	İngilizce Öğretmenleri için Etkili Stres Yönetimi Semineri	2020	2020000596
	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	2020	2020000525
	Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri	2020	2020000593
	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982275
	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000611
	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000685
	Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000687
	Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000689
	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
	Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2022	2022001601
	Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	2022280132
	Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri	2022	2022280176
	Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri	2022	2022280243
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	2022280288
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022280448
	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002451
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023280043
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023280154
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023280227
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023280275

		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Öz güvenini Geliştirme Semineri	2024	2024280083
Sedanur KILIÇ	Matematik	Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000075
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000098
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000214
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	2021001149
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021001150
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021001152
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000209
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001135
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000085
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000606
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Tuğba UZUN	Türkçe	TEMEL EĞİTİM KURSU	2013	2013060614
		HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2014	2014060483
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000361

		UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2013	2013061477
		TKY Eğitimde Kalite Ödül Raporu Yazım Semineri	2013	2013061530
		ÇALIŞANLARI TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019280242
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331

Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	0	0	0
2	Hizmetli	1	0	1
3	İşçi	1	2	3

Tablo 10. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	0	1	0	0	0	3	8	4

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuzda kağıt tasarrufu sağlanması için idari işlemler ve sınıf içindeki uygulamalar mümkün olması durumunda elektronik ortamda yapılmaktadır. İlerleyen dönemlerde tasarruf tedbirlerini daha da artırarak mümkün olan her işlemin elektronik ortamda yapılması sağlanarak hem zaman hem de maddi tasarruf sağlamak hedeflenmektedir.

Tablo 11. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta	19	19	19	0
Bilgisayar	4	4	4	21
Güvenlik Kamerası	8	16	16	0
Fotokopi Makinesi	3	3	4	0
Lazer Yazıcı	1	1	1	0
Mikrofon	1	1	1	0
Mürekkep Püskürtmeli Yazıcı	1	1	1	0
Projeksiyon	1	1	1	0
Telefon Hattı	1	1	1	0
Fiber İnternet Hattı	1	1	1	0
Faks	1	1	1	0

Tablo 12. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Kütüphane	+		1	0	
Z-Kütüphane	+		1	0	
Rehberlik Servisi	+		1	0	Okul Rehber Öğretmeni yok.
Resim Odası	+		1	0	
Müzik Odası	+		1	0	
Çok Amaçlı Salon	+		1	0	
Spor Salonu	+		1	0	
Bilgisayar Laboratuvarı	+		1	0	Çalışır durumda bilgisayar yok.
Fen Bilgisi Laboratuvarı	+		1	0	
Arşiv	+		1	0	
Depo	+		1	0	
Destek Eğitim Odası	+		1	0	
İbadethane	+		2	0	
İdari İşler Odası	+		1	0	
Müdür Yardımcısı Odası	+		1	0	
Müdür Odası	+		1	0	
Kantin	+		1	0	
Öğretmenler Odası	+		1	0	
WC Sayısı	+		5	0	

2.7.4. İstatistik Veriler

Tablo 13. Öğrenci Durumu

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Genel Mevcut	125	129	121
Ortalama Sınıf Mevcudu	13,88	14,33	15,13
Mevcudu En Fazla Olan Sınıf Mevcudu Sayısı	17	17	18
Mevcudu En Az Olan Sınıf Mevcudu Sayısı	12	12	13
Kaynaştırma Eğitimine Tabii Öğrenci Sayısı	5	5	7

Tablo 14. Öğrenci Kursları

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Kurs Açılan Dersler	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Din Kültürü ve Ahl. Bil.	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Din Kültürü ve Ahl. Bil.	Okulumuz kurs merkezi olmadığı için okulumuzda kurs açılmamıştır.
Katılan Öğrenci Sayısı	74	69	29
Görev Alan Öğretmen Sayısı	11	11	4

Tablo 15. Okul Akademik Başarı Durumu

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Ulusal Düzeyde Yapılan Sınavlarda Başarı Sağlayan Öğrenci Sayısı	14	20	LGS ve İOKBS yapılmadı.
Ulusal Düzeyde Yapılan Sınavlar Başarı Sağlayan Öğrenci Sayısının Mevcuda Oranı	% 11,2	% 15,50	LGS ve İOKBS yapılmadı.
Sınıfı Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	89	90	Eğitim öğretim yılı sonlanmadı.
Sınıfı Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısının Mevcuda Oranı	% 71,20	% 69,76	Eğitim öğretim yılı sonlanmadı.
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	0	0	Eğitim öğretim yılı sonlanmadı.
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısının Mevcuda Oranı	% 0	% 0	Eğitim öğretim yılı sonlanmadı.

Tablo 16. Okulda Yapılan Sosyal Faaliyetler

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Bilimsel Etkinlikler	-	-	-
Kültürel Etkinlikler	Gezi(Okul Tanıtım Gezisi) -Öğretmen: 4 -Öğrenci: 38 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100	Gezi(Okul Tanıtım Gezisi) -Öğretmen: 4 -Öğrenci: 39 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100	Proje(Dilimizin Zenginlikleri Projesi) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 1 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Gezi(Okul Tanıtım Gezisi) -Öğretmen: 4 -Öğrenci: 40 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100
Sanatsal Etkinlikler	Koro(İlköğretim Haftası) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 8 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 12 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(24 Kasım Öğretmenler Günü) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 9 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(29 Ekim Cumhuriyet Bayramı) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 2 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Günü) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 4 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 6 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100	Koro(İlköğretim Haftası) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 6 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 8 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(24 Kasım Öğretmenler Günü) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 11 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(29 Ekim Cumhuriyet Bayramı) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 4 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Şiir(Ekonomik Kalkınmada Kadının Rolü) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 16 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Şiir(Çanakkale Zaferi Şiir Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 18 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Şiir(29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Şiir Yarışması)	Şiir(100. Yılında Cumhuriyet Konulu Şiir Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 22 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Resim(Çanakkale Savaşlarının 109.Yıl Dönümü Resim Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 19 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Şiir(Çanakkale Savaşlarının 109.Yıl Dönümü Şiir Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 20 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(İlköğretim Haftası) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 6 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 8 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100 Koro(24 Kasım Öğretmenler Günü) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 6 -Veli: 0

		<p>-Öğretmen: 1 -Öğrenci: 17 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Resim("Öğretmen Olmak" Temalı Resim Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 9 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Kompozisyon(Jandarma Teşkilatının Kuruluş Yılı Dönümü Münasebetiyle Kompozisyon Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 13 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Koro(18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Günü) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 6 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Koro(23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 6 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p>	<p>-Katılım Oranı: %100</p> <p>Koro(29 Ekim Cumhuriyet Bayramı) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 4 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Koro(18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Günü) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 4 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Koro(23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 6 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p>
Sportif Etkinlikler	<p>Futbol Turnuvası -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 57 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p>	<p>Atletizm(29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Atletizm Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 12 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Satranç(29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Satranç Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 16 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Masa Tenisi(29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Masa Tenisi Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 38 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p>	<p>Atletizm(29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Atletizm Yarışması) -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 12 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p> <p>Futbol Turnuvası -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 65 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100</p>

		Futbol Turnuvası -Öğretmen: 1 -Öğrenci: 68 -Veli: 0 -Katılım Oranı: %100	
Toplum Hizmeti Çalışması	-	-	-

Tablo 17. Spor Kulübü Faaliyetleri

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Branşlar	Atletizm, Kros	Atletizm, Kros	Atletizm, Kros
Antrenör Sayısı	1	1	1
Lisanslı Öğrenci Sayısı	38	34	37
Başarılar	<p>U16 Türkiye Atletizm Salon Şampiyonası: -Gülle Atma Branşında Türkiye Şampiyonu -3 Adım Atlama Branşında Türkiye 2.'si -Gülle Atma Branşında Türkiye 2.'si -Gülle Atma Branşında Türkiye 3.'sü</p> <p>Giresun'da yapılan Okullar arası Puanlı atletizm yarışmalarında Yıldız Kız ve Yıldız Erkek takımlarımız açık ara farkla İl Şampiyonu olmuştur.</p> <p>Sivas'ta yapılan Okullar arası Atletizm Grup Birinciliği müsabakalarında: -Cirit Atma Branşında Bölge 1.'si -Gülle Atma Branşında Bölge 1.'si -Yüksek Atlama Branşında Bölge 1.'si -Uzun Atlama Branşında Bölge 3.'sü -100m. Engelli Koşu Branşında Bölge 1.'si -Gülle Atma Branşında Bölge 2.'si -80m. Engelli Koşu Branşında Bölge 4.'sü -Uzun Atlama Branşında Bölge 4.'sü -60m. Koşu Branşında Bölge 3.'sü -Yüksek Atlama Branşında Bölge 4.'sü</p>	<p>Okulumuz atletizm dalında Giresun'da yapılan takım yarışmalarında: -Yıldız Kızlar Giresun İl Birinciliği -Yıldız Erkekler Giresun İl Birinciliği -Küçük Kızlar Giresun İl Birinciliği -Küçük Erkekler Giresun İl İkinciliği</p>	<p>Okulumuz atletizm dalında Giresun'da yapılan takım yarışmalarında: -Yıldız Kızlar Giresun İl Birinciliği -Yıldız Erkekler Giresun İl Birinciliği -Küçük Kızlar Giresun İl Birinciliği -Küçük Erkekler Giresun İl Birinciliği</p>

	<p>İlçemizde düzenlenen okullar arası futbol şampiyonasını okulumuz futbol takımı birincilikle tamamlamıştır.</p> <p>Diyarbakır'da yapılan Okullar arası Atletizm Türkiye Şampiyonası'nda 3 sporcu ile katıldığımız yarışmadan 3 madalya ile döndük: -Yüksek Atlama dalında Türkiye 3.'sü, -Gülle Atma dalında Türkiye 3.'sü, -Gülle Atma dalında Türkiye 4.'sü</p>		
--	--	--	--

Tablo 18. Öğrenci Devam Durumu

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması	5,56	6,24	5,23
Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	0	0	0
Sürekli Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	0	0	0

Tablo 19. Sosyal Kulüpler

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Kurulan Sosyal Kulüpler	<ul style="list-style-type: none"> -Çocuk Hakları Kulübü -Kültür Edebiyat Kulübü -Bilim ve Teknoloji Kulübü -Görsel Sanatlar Kulübü -Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü -Spor Kulübü -Değerler Kulübü -Sivil Savunma Kulübü -Müzik Kulübü -Kütüphanecilik Kulübü -Yeşilay Kulübü 	<ul style="list-style-type: none"> -Çocuk Hakları Kulübü -Kültür Edebiyat Kulübü -Bilim ve Teknoloji Kulübü -Görsel Sanatlar Kulübü -Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü -Spor Kulübü -Değerler Kulübü -Sivil Savunma Kulübü -Müzik Kulübü -Kütüphanecilik Kulübü -Yeşilay Kulübü 	<ul style="list-style-type: none"> -Çocuk Hakları Kulübü -Kültür Edebiyat Kulübü -Bilim ve Teknoloji Kulübü -Görsel Sanatlar Kulübü -Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü -Spor Kulübü -Değerler Kulübü -Sivil Savunma Kulübü -Müzik Kulübü -Kütüphanecilik Kulübü -Yeşilay Kulübü
Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	14	14	12

Tablo 20. Personel Devam Durumu

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Zorunlu İzinler Hariç Alınan İzin Süreleri Ortalamaları	3,12	3,06	2,81
Haftalık Ortalama Sevk Sayısı	0,42	0,26	0,19
Alınan Rapor Sayısı	23	14	9

Tablo 21. Sivil Savunma Çalışmaları

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Yangın Tertibatı	Var	Var	Var
Yangın Tüpü	8	8	8
İkaz Alarm Zili	Var	Var	Var
Elektrik Tertibatının kontrolü	Yapıldı	Yapıldı	Yapıldı
Baca Temizliği	6 ayda 1	6 ayda 1	6 ayda 1
Kalorifer Kazanının Temizliği	Haftada 1	Haftada 1	Haftada 1
Sivil Savunma Tatbikatı	Her dönem 1 kere	Her dönem 1 kere	Her dönem 1 kere

2.8. GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo 22. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Fiziki yapının yeterli olması, lojmanın bulunması, Kapalı Spor Salonunun olması, bahçenin yeterli olması	Köylerden gelen taşımali öğrencilerimizin seviye düzeylerinin düşük olması	Okulun ilçe merkezinin biraz dışında olması; öğrencilerin internet kafe vb. mekânlara gidememeleri	Okulun ilçe merkezinin biraz dışında olması ve yakınlarında yerleşimin az olması nedeniyle; hırsızlık, çocuk kaçırma vb. olaylarda risk altında olması
Öğretmen kadrosunun yeterli ve genç olması	Aynı zamanda eğitim bölgemizin eğitim düzeyinin düşük olması	Caddenin çok yoğun olmaması nedeniyle trafik güvenliğinin olması	Taşıma merkezi okul oluşumuz nedeniyle taşınan öğrencilerin taşıma esnasında her an risk üzerinde olması
Okulun ilçe merkezine yakın olması	Gece bekçisi, teknisyen gibi elemanların olmaması	Kapalı spor salonun bulunması	Taşımali öğrencilerin okul imkânlarında yeterince yararlanamaması
Okulumuz bahçesinde kaynak içme suyunun bulunması	Öğrencilerin derslere ilgisizliği	Okula ulaşımın kolay olması, sahilde olması, öğretmen tayin taleplerinde olumlu etki yapmakta ve veliler rahat ulaşım imkânına sahip olmaları	
Araç ve teçhizatın tam olmasa bile ihtiyaçları karşılıyor olması	Veli ilgisizliği ve bilgisizliği	Okul çevresinin henüz yapılaşmaması ve yeşillikler arasında olması	
Okulumuzun eğitim düzeyinin iyi olması	Öğretmenlerimizin genç olması		
Okul temizliğinin iyi olması	Rehber öğretmenimizin olmaması		
Okul kantinin bulunması			
İhtiyaçları karşılayabilecek Çok Amaçlı Salonun bulunması			

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Taşıma ve servis	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİşİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşımalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	Okulda bulunan yabancıların uyruklu öğrencilerin eğitimi
8	Eğitimde Fırsat Eşitliğini Sağlamak
9	Lisanslı Sporcu Yetiştirmek

2.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Ortaokula hazırlık
3	Bilim, sanat, kùltür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kùltürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi
11	Merkezi sınava hazırlık
12	Öğrencilerin Temizlik Ve Sağlıklı Beslenme Alışkanlığı Kazanmasını Sağlamak
13	Özel Eğitim Gereksinimi Olan Öğrencilere Eğitim Öğretim İmkını Sunmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak, okul Kantini
10	Okul temizliği ve hijyen
11	Hizmet İçi Faaliyetlerine ve Çeşitli Bilimsel Faaliyetlere Katılımını Sağlamak
12	Teknolojiyi Etkili Kullanmak

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Her alanda yetkin ve kendine güveni tam, girişimci, doğaya ve çevreye duyarlı, sorun çözme yeteneğine sahip, çok boyutlu ve bağımsız düşünme yeteneği olan, Atatürk ilkelerine bağlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek

3.2. Vizyon

Eynesil Şehit Şahin Abanoz Ortaokulu Öğrencilerinin; kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş, geleceğini kendi elleriyle şekillendirebilen nesiller olarak bir üst öğrenime hazırlamak

3.3. Temel Değerler

- 1) Atatürk İlkelerine Bağlılık, bizim temel ilkemizdir.
- 2) Bilimsellik, bizim yol göstericimizdir.
- 3) Topluma Hizmet, için varız.
- 4) Fedakârlık, kurum kültürümüzün bir parçasıdır.
- 5) Sorumluluk bizi bir adım öteye götüren en önemli güçtür.
- 6) Yeniliğe açık olmadan gelişmenin mümkün olmadığına inanırız.
- 7) Teknolojiyi kullanma, değişimi yakalamanın temelidir.
- 8) İdealistlik bizi hep zinde tutar.
- 9) İş Birliği/Paylaşım, bizi geliştiren ve aramızdaki bağları kuvvetlendiren en önemli değerlerimizdendir
- 10) Üretkenlik, bizim için öğrenmenin ve öğretmenin en somut göstergesidir

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Amaç	A.1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	85	88	90	93	95	100	6 Ay
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	82	84	86	88	90	92	6 Ay
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	6 Ay
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	6 Ay
Stratejiler	S.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.						

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Amaç	A.2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H.2.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 2.1.1 Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	61	65	70	75	80	85	6 Ay
PG 2.1.2 Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	72	75	80	85	88	90	6 Ay
PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	74	78	82	85	88	90	6 Ay
PG 2.1.4 Sosyal Bilgiler dersi yılsonu puanı ortalaması	73	78	82	85	88	90	6 Ay
PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	74	78	82	85	88	90	6 Ay
PG 2.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	11	13	15	17	20	6 Ay
PG 2.1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	1	2	2	3	6 Ay
PG 2.1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	40	42	45	47	50	55	6 Ay
PG 2.1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25	6 Ay
Stratejiler	<p>S.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>						

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	
Amaç	A.2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H.2.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 2.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	50	52	55	58	60	6 Ay
PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	0	10	15	20	25	30	6 Ay
PG 2.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	45	50	52	55	58	60	6 Ay
PG 2.2.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	10	15	20	22	25	6 Ay
Stratejiler	<p>S.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S.3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S.4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S.5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S.6. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.7. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.8. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S.9. Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p>						

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Amaç	A.3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H.3.1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 3.1.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	15	17	20	22	24	26	6 Ay
PG 3.1.2. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	4	5	6	7	8	8	6 Ay
PG 3.1.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	15	17	20	23	26	28	6 Ay
PG 3.1.4. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	3	6 Ay
PG 3.1.5. Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	16	20	22	24	25	25	6 Ay
PG 3.1.6. Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	7	8	10	12	15	17	6 Ay
PG 3.1.7. Yüksek lisans eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	2	2	3	6 Ay
PG 3.1.8. Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	2	2	3	6 Ay
Stratejiler	<p>S.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>						

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Amaç	A.4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H.4.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 4.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0	6 Ay
PG 4.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	135	140	150	160	165	170	6 Ay
PG 4.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	135	140	150	160	165	170	6 Ay
PG 4.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	135	140	150	160	165	170	6 Ay
PG 4.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	135	140	150	160	165	170	6 Ay
PG 4.1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	135	140	150	160	165	170	6 Ay
PG 4.1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	2	3	3	4	4	6 Ay
Stratejiler	<p>S.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S.4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S.5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S.6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	
Amaç	A.5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	H.5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 5.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	50	52	55	58	60	6 Ay
PG 5.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	0	10	15	20	25	30	6 Ay
PG 5.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	45	50	52	55	58	60	6 Ay
PG 5.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	10	15	20	22	25	6 Ay
PG 5.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	3	4	5	5	6	7	6 Ay
Stratejiler	<p>S.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p>						

	<p>S.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S.10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
--	---

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Amaç	A.6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.
Hedef	H.6.1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlayacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 6.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	15	17	20	22	24	26	6 Ay
PG 6.1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	4	5	6	7	8	8	6 Ay
PG 6.1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	15	17	20	23	26	28	6 Ay
PG 6.1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	3	6 Ay
PG 6.1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	16	20	22	24	25	25	6 Ay
PG 6.1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	7	8	10	12	15	17	6 Ay
PG 6.1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	2	2	3	6 Ay
PG 6.1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	2	2	3	6 Ay
Stratejiler	<p>S.1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S.2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>						

	<p>S.3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>
--	--

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Faruk ÖZDEMİR
Müdür Yardımcısı
Üye

Adem GÜREL
Matematik Öğretmeni
Üye

Ebru ERDEM
Fen Bilgisi Öğretmeni
Üye

Sedanur KILIÇ
Matematik Öğretmeni
Üye

Seçil BAYKAN KISA
Gönüllü Veli
Üye

Tevfik KALYONCUOĞLU
Okul Müdürü